

# 令和5年度

## 富士見が丘こども園における「学校評価表」報告

学校評価表は、本園の教育が経営方針の下で幼稚園・保育園教育目標の具現化に向けて組織的に機能し、子どもたちの力を育んでいるかどうかについて客観的に評価し、本園の教育の改善に資するためのものです。学校評議員・役員の立場から本園の教育についての評価をお願い致します。

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

評価項目	評価内容	評価（人数）				意見・改善策 ◎成果の見える点 ▲課題も思われる点
		A	B	C	D	
保育・教育 目標について	①重点目標の設定は適しているか	11	0	0	0	特になし
	②目標は、園や地域の特色を生かしているか	9	2	0	0	
	③目標は、全教職員で共通理解が図れているか	8	3	0	0	
指導について	①子どもの実態に即して指導されているか	9	2	0	0	特になし
	②環境構成を意識し、工夫したものになっているか	8	3	0	0	
	③教材・教具などを十分に活用した保育を行っているか	9	2	0	0	
	④エコや赤十字活動が生かされていると感じる場面があったか	9	2	0	0	
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か	9	2	0	0	特になし
	②行事のねらいや活動が子どもの育ちになっているか	9	2	0	0	
	③保護者の願いを受け止めて進められているか	9	2	0	0	
	④四季を感じられるような行事になっているか	10	1	0	0	
運営について	①教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力体制が園運営に反映されているか	8	3	0	0	特になし
	②各学年が子どもの実態に合った成長をしているか	10	1	0	0	
	③異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか	10	1	0	0	
	④静と動の活動が子どもの成長に繋がっているか	9	2	0	0	
	⑤英語クラスの活動は他クラスの充実に繋がっているか	9	2	0	0	

評価項目	評価内容	評価（人数）				意見・改善策
		A	B	C	D	
保健・安全指導	①避難訓練・交通安全指導を計画かつ適切に実施しているか	8	3	0	0	特になし
	②健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	7	4	0	0	
園内研修・研究	①園内研修・園外研修など各種研修会での内容を保護者に発信できているか	7	4	0	0	特になし
情報について	①子ども保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	10	1	0	0	特になし
施設・整備	①園舎・園庭の施設整備がきれいに保たれているか	9	2	0	0	特になし
学校間の交流・連携	①小学校や聾学校など他校種の人と積極的に交流ができているか	10	1	0	0	特になし
	②遊具・用具・教材など活用しやすいように整理・保管されているか	8	3	0	0	
	③不審者に対応する配慮を行っているか	8	3	0	0	
家庭・地域との連携	①家庭と園とが協力できているか	9	2	0	0	<p>▲バス登園は先生方と話す機会がもてないのが残念です。 →参観日の後や集まれるの会など、園に来る機会のある時にお話していただけたらと思います。 ゆっくり話たいときは前もって言っていただけたら担任との時間もとれますので、ご相談ください。</p>
	②保護者が教職員と話しやすい環境になっているか	8	3	0	0	
	③地域の行事には積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	6	5	0	0	
子育て支援の推進	①地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか	9	2	0	0	<p>▲Instagramの発信の継続をお願いしたい →新年度に向け、只今よい案を考えています。途切れないようにしていく予定です。 ▲お母さん集まれるの会を年度途中に周知してほしい。 →貴重なご意見ありがとうございます。 来年度は改善し、多くのお母さんに参加してもらえるようにしていきます。</p>
	②子育てについて保護者対象とした勉強の機会を設定しているか	10	1	0	0	
	③教職員による子育て相談は充実しているか	9	2	0	0	
	④園だより・クラスだより・ホームページなどで園の情報が発信できているか	6	5	0	0	